

Desde 2020, Radix Education es parte de la Global Online Learning Alliance (GOLA!), la cual reúne a funcionarios de los Ministerios de Educación, Tecnologías de la Información y Comunicación (ITC), especialistas de la Sociedad Civil y a proveedores de soluciones de la industria educativa, para servir a la comunidad global.

Después de algunos meses del impacto de Covid-19 en el sector educativo mundial, el cierre de escuelas afecta a un gran porcentaje de la población estudiantil; gobiernos, funcionarios, directivos y docentes dialogan sobre temas comunes para garantizar la continuidad a corto plazo y la sostenibilidad a largo plazo:

- TIC y Aprendizaje Digital: la necesidad de inversiones sustanciales en infraestructura de TIC se encuentra junto a las actuales prioridades económicas y de salud de los gobiernos de todo el mundo. El peligro de una **brecha digital** nunca ha sido más evidente.
- Docencia y pedagogía: el desarrollo profesional continuo y la integración del aprendizaje mixto (blended learning) en la formación docente es necesaria.
- Evaluación: el enigma de la evaluación está demostrando ser una de las áreas más difíciles para las autoridades, quienes actualmente están siguiendo el enfoque de "no dañar a los estudiantes".

Entre esta multiplicidad de desafíos, los participantes de las videoconferencias, coincidieron en las acciones emprendidas ante el cierre de escuelas en todo el mundo, tales como priorizar la salud, la seguridad y el bienestar de los estudiantes y sus familias; evaluar y diagnosticar la infraestructura tecnológica instalada; promover alianzas sociales y financiamiento; y asegurar la calidad del aprendizaje con contenido de calidad, evaluación formativa, desarrollo docente y procesos de comunicación eficaces, respetuosos y seguros.

Reporte de la Primera Videoconferencia Gola, celebrada el 02 de abril de 2020.



En esta videoconferencia, abordamos tres preguntas catalizadoras:

1. ¿Cuáles son los desafíos inmediatos que enfrenta como resultado del cierre de escuelas?
2. ¿Qué actividades se han implementado en respuesta a la crisis en el corto plazo?
3. ¿Cómo puede ayudar la comunidad educativa y de tecnologías de la información y comunicación (TIC) a proporcionar soluciones inmediatas?



Reporte de la Segunda Videoconferencia, celebrada el 28 de abril de 2020.

Los participantes hablaron de algunos temas en común, principalmente de sus experiencias inmediatas ocasionadas por el cierre de escuelas. Para mantener la escolarización, el desafío fundamental es garantizar la preservación del vínculo pedagógico entre docentes y estudiantes. La infraestructura de las TIC, su uso y capacidad de respuesta ahora se están probando realmente; en la mayoría de los países, la falta de preparación ha quedado en evidencia.

Reporte de la Tercera Videoconferencia, celebrada el 24 de junio de 2020. Docencia, Pedagogía y Evaluación.



En este documento abordamos la docencia, la pedagogía y la evaluación. El aprendizaje mixto ahora debe ocupar un lugar central en la formación de los docentes. La tecnología no reemplazará al maestro, pero aquellos con competencias digitales ciertamente sustituirán a aquellos sin tales habilidades. Los docentes son más que simples sistemas de entrega de contenido, se enfrentan a problemas complejos, por lo que es esencial el apoyo y la orientación en su continuo desarrollo profesional.

La evaluación es un enigma para los gobiernos y las autoridades educativas que se comprometen a garantizar que "no se haga daño a los estudiantes". El debate en curso, sobre la evaluación sumativa contra la evaluación formativa, basada en proyectos, ha destacado en las circunstancias actuales.

Reporte de la Cuarta Videoconferencia, celebrada el 09 de julio de 2020. Política Educativa y Finanzas.



En este documento abordamos los temas de Política Educativa y el financiamiento. Los participantes coincidieron en que el COVID-19 fue un catalizador para adoptar cambios en las políticas educativas y, repensar el alcance de una mayor colaboración entre las partes interesadas y entre los países. Coincidieron en que la cuestión del financiamiento sostenible es de vital importancia.

Todo esto en un contexto de creciente deuda para los gobiernos y una reducción de la recaudación tributaria (en el corto plazo) debido al impacto del COVID-19.